

智能创意主题赛

（复赛、总决赛）考核知识点

组别：小学低年级组（1-3 年级）

核心目标：认识 AI 的存在并能与之进行基础互动，初步建立对 AI 的具象认知。

知识（理解 AI）：

1. 感知身边的 AI，了解 AI 的基本功能；
2. 了解人与 AI 的交互方式，初步体验 AI 与人类的差异；
3. 初步使用 AI 与智能设备。

技能（使用与创造 AI）：

1. 能与 AI 设备进行简单交互，完成日常小任务；
2. 能够尝试使用 AI 工具辅助完成简单创作。

思维（系统与批判性思考）：

1. 能够观察并简单描述 AI 的“输入—处理—输出”行为；
2. 对 AI 大模型与智能设备的工作方式感到好奇；
3. 初步感受 AI 对学习和生活的影响。

价值（伦理观与社会责任）：

1. 知道不能随意泄露个人隐私数据给 AI 工具或大模型；
2. 养成礼貌使用 AI 交互工具的习惯；
3. 能够初步树立对“科技向善”的认知。

组别：小学高年级组（4-6 年级）

核心目标：理解数据对 AI 的重要性并能够初步理解人工智能算法。

知识（理解 AI）：

1. 知道 AI 通过分析大量数据进行学习的基本逻辑，理解数据与智能性之间的关联；
2. 感知数据的数量、质量对 AI 的影响；
3. 认识 AI 在特定任务上可能出错的现象及常见原因；
4. 了解算法对于 AI 的核心作用，了解几种基础核心算法。

技能（使用与创造 AI）：

1. 能参与简单的数据采集与标注活动，能使用训练工具训练简单模型（如图像识别、声音分类等）；
2. 能利用 AI 生成文字或图片，能完成对成果的简单整合；
3. 能选择合适的算法解决问题。

思维（系统与批判性思考）：

1. 能通过试错调整指令或数据以获得更好的生成式输出；
2. 初步分析 AI 生成结果的合理性与局限性；
3. 能对比 AI 与人类能力和不同算法之间的差异。

价值（伦理观与社会责任）：

1. 养成安全、健康使用 AI 工具的习惯；
2. 在分享 AI 作品时，认识并承认 AI 的辅助作用；
3. 建立对隐私数据的保护意识；
4. 能识别简单的 AI 伦理风险。

组别：初中组

核心目标：掌握强化学习的基本原理，了解具身智能、离身智能等相关知识，具备利用 AI 解决生活中实际问题的能力，践行伦理安全，探索前沿科技。

知识（理解 AI）：

1. 了解人工智能发展史、知识图谱等内容；
2. 认知 AI 核心技术原理、AI 技术应用、生成式 AI 等知识；
3. 掌握强化学习在具身智能中的作用原理。

技能（使用与创造 AI）：

1. 具备基于生成式 AI 工具，解决实际问题的能力；
2. 具备在复杂场景中为具身智能机器人进行方案选型、方案优化的能力；
3. 具备结合知识图谱解答逻辑推理问题的能力；
4. 具备结合具体场景，评估具身智能设计方案的能力。

思维（系统与批判性思考）：

1. 培养复杂系统逻辑与数学计算思维；

2. 形成辩证评价、优化创造与跨学科融合思维；
3. 建立科技向善与风险评估思维。

价值（伦理观与社会责任）：

1. 坚守 AI 伦理与社会责任；
2. 践行科技自主可控理念；
3. 培养创新实践与文化融合素养；
4. 树立国家科技安全与社会价值导向。